



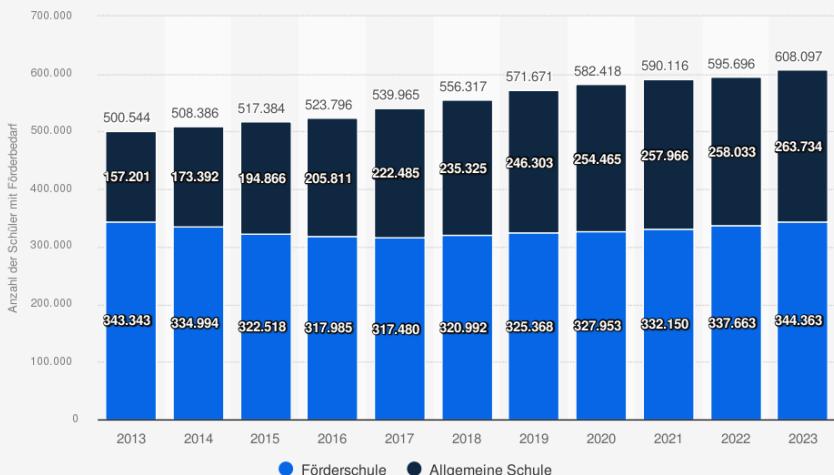
Zwischen Sonntagsinklusion und Montagsinklusion

Gesellschaftliche Realitäten und
Ambivalenz von Inklusion & Teilhabe

Zustimmung zu ausgewählten Aussagen zur Inklusion in Deutschland im Jahr 2019

125%

Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach Schulart in Deutschland in den Jahren 2013 bis 2023¹



Quelle
KMK
© Statista 2025

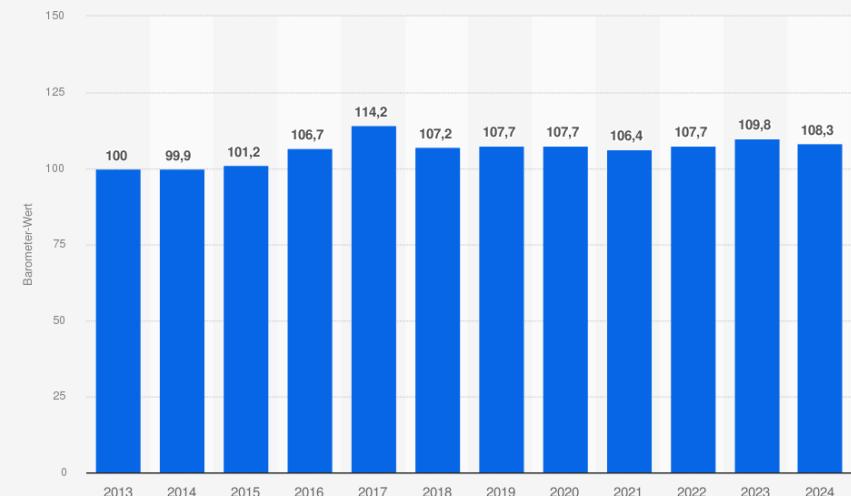
Weitere Informationen:
Deutschland

statista

Quellen
Aktion Mensch; Die Zeit
© Statista 2025

Weitere Informationen:
Deutschland; infas; Februar 2019; 1.545 Befragte; ab 18 Jahre

Inklusionsbarometer von Menschen mit Behinderung auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland von 2013 bis 2024



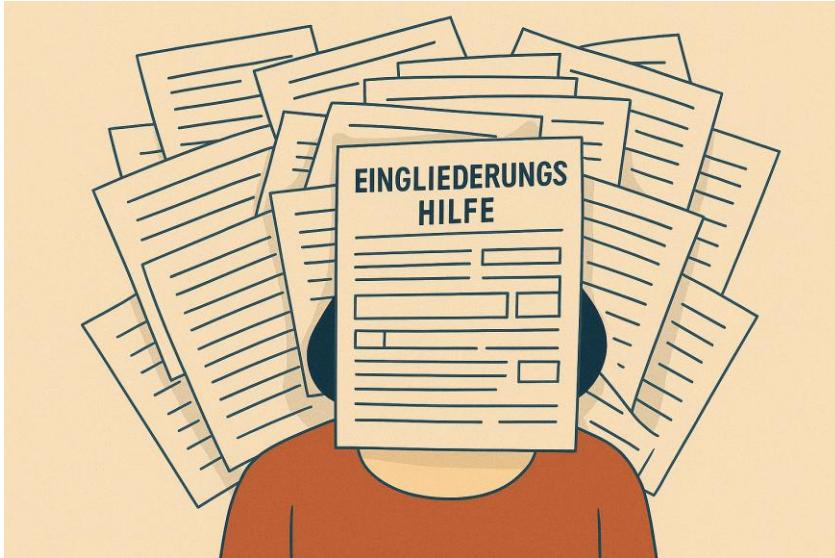
Quellen
Aktion Mensch; Handelsblatt Research Institute
© Statista 2025

Weitere Informationen:
Deutschland; Aktion Mensch; BIH; Bundesagentur für Arbeit; Handelsblatt Research Institute

statista

Kernfaktoren/-probleme von Inklusion und Teilhabe in konkreten Zusammenhängen

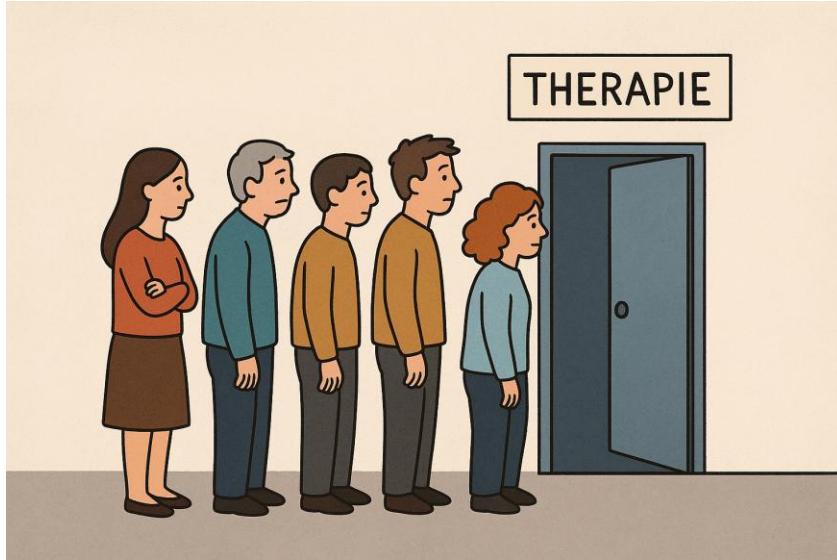




Bürokratie und überbordende Kontrollstrukturen



Misstrauenskultur, Bittstellerempfinden und soziale (Re)Stigmatisierung



Kritische Versorgungslücken in einzelnen Bereichen (Frühförderung, psychisch Erkrankte u.a.)

Perspektiven zur Überwindung dieser Kernprobleme



„ Das System braucht einen Neustart!“

Was ist kontraproduktiv, überflüssig
und was ist notwendig, fehlt aber.



Schlaglichter zum Perspektivenwechsel

- Raum für sog. Inklusive Wohnformen im Sozialraum
- Elternqualifizierung als Präventionsmaßnahme



Übergreifende Anforderungen

- Haltung, Teilhabe unbedingt ermöglichen zu wollen
- Struktur, Rahmenbedingungen zur Teilhabe schaffen
- Ressourcen, mit denen Teilhabe realisiert werden kann



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

