



# MENSCHEN

Welche Rolle spielen Pioniergeist  
und Brückenpersönlichkeiten in  
Zivilgesellschaft, Politik und  
Verwaltung?



Darmstadt, 02. Juli 2024

# Worum soll es die nächsten 90 Minuten gehen?

*Zielsetzung des Workshops*

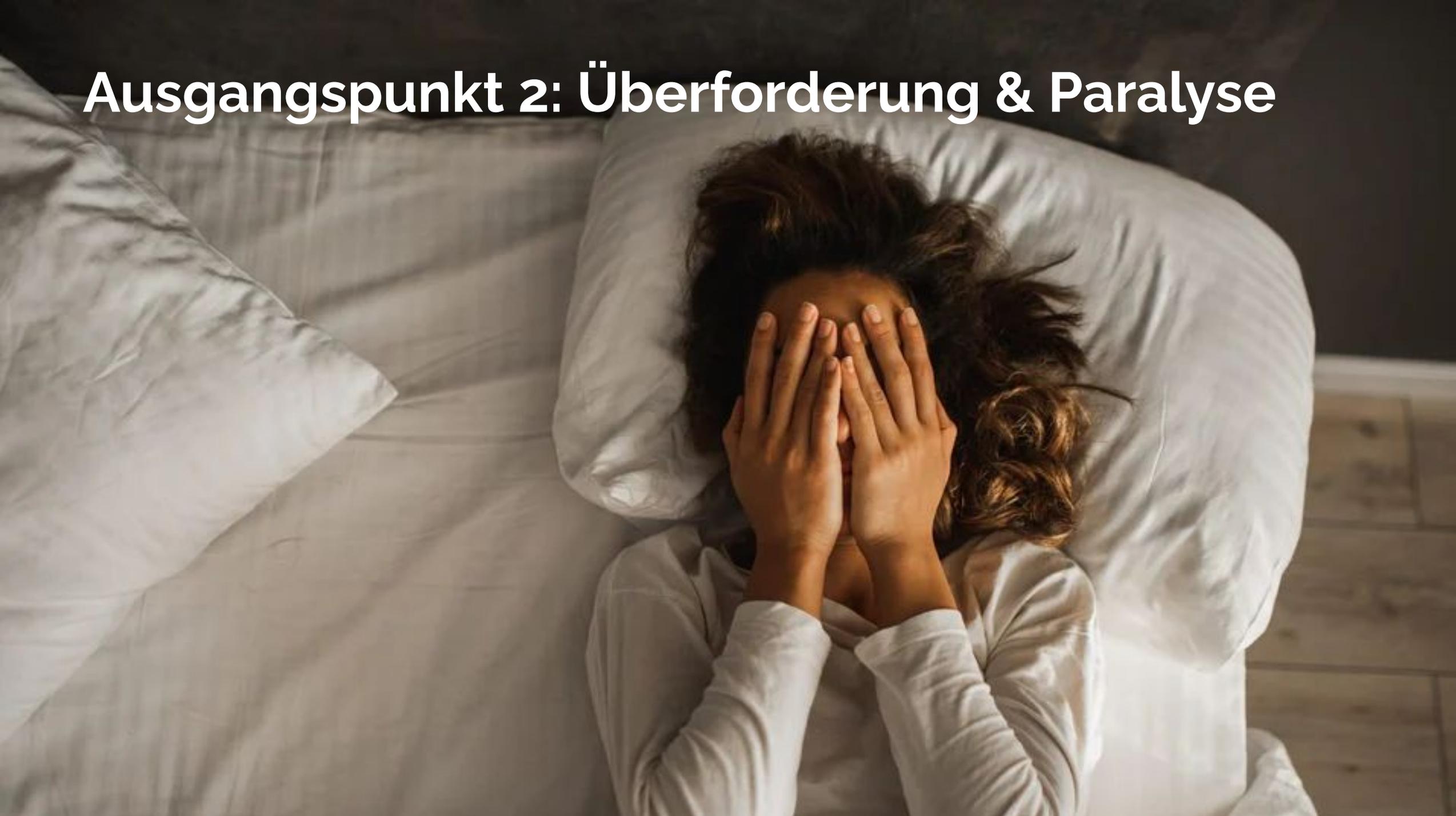
- **Herausarbeiten der Bedeutung des Einzelnen** für das Anstoßen und Vorantreiben großer, wichtiger Veränderungen.
  - **Inspiration und gedanklicher Rahmen**, welche Mittel und Ansätze Einzelpersonen zur Verfügung stehen, um einen Unterschied zu machen.
    - **Konkrete Ideen**, wie wir alle **noch mehr als bisher** auf das Anstoßen und Vorantreiben solcher Veränderungen einwirken können.

# Ausgangspunkt 1: Große Herausforderungen



...können überwältigend sein.

# Ausgangspunkt 2: Überforderung & Paralyse



# Eine bessere Zukunft: Meist weder geradlinig noch sofort/unmittelbar erreichbar



# “Einen Unterschied machen”...



... bedeutet nicht, das größere Problem sofort und vollständig zu lösen, sondern:

Einen Beitrag zu **Fortschritt in die richtige Richtung** zu leisten.

# Menschen, die einen Unterschied gemacht haben



Harald Jäger



Rosa Parks



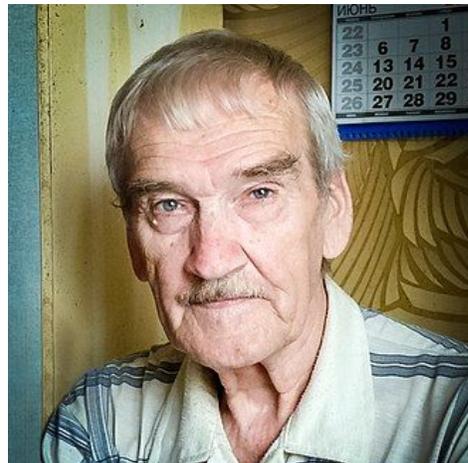
Greta Thunberg



Robert Kennedy



Willy Brandt



Stanislaw Petrow



Elisabeth Selbert



Bibiana Steinhaus-Webb

# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das den Unterschied macht

6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

“Laute” Beispiele

“Leise” Beispiele

Und ich?

Spontane/r Held/in

Aktivist/in

Moderator/in

Vorbild

Visionär/in

Normalisierer/in

Kategorie 1: Der/die spontan/e Held/in

**UFA FICTION**

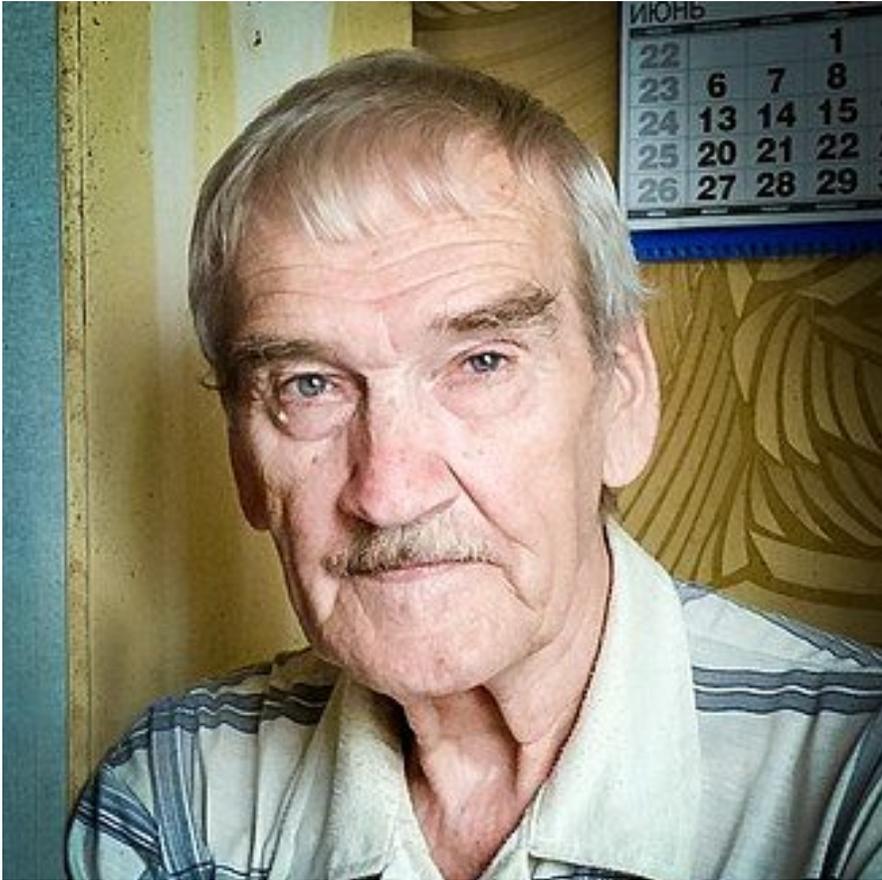
# Kategorie 1: Spontane/r Held/in (1/2)



Harald Jäger

- Zeichnet sich durch ein stabiles, auch in akuten Krisenmomenten intaktes Wertefundament aus
- Trifft dadurch in kritischen Momenten die richtige Entscheidung
- Geht in die Verantwortung, statt sich ihrer zu entziehen

# Kategorie 1: Spontane/r Held/in (1/2)



Stanislaw Petrow

- Zeichnet sich durch ein stabiles, auch in akuten Krisenmomenten intaktes Wertefundament aus
- Trifft dadurch in kritischen Momenten die richtige Entscheidung
- Geht in die Verantwortung, statt sich ihrer zu entziehen

# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

“Laute” Beispiele

Spontane/r Held/in	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow

Kategorie 2: Aktivist/in

**60**  
MINUTES

**“IT’S A  
CRISIS”**

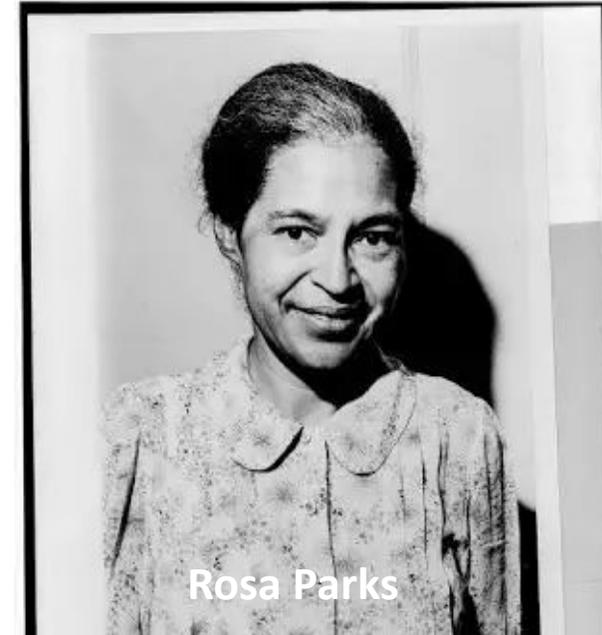
# Kategorie 2: Aktivist/in



Greta Thunberg



Waltraud Schoppe



Rosa Parks

- Benennt **akute Wertekonflikte**
- **Konfrontiert** Gruppen mit **unerträglichen, nicht-nachhaltigen Zuständen**
- Bringt die Gemeinschaft **aus ihrer (trügerischen) Komfortzone**
- **Mobilisiert** Menschen der eigenen Fraktion zum Handeln/ zur Mitwirkung/zum Mitkämpfen

# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow	
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer	Waltraud Schoppe

A black and white photograph showing Dr. Martin Luther King Jr. in the center, wearing a suit and tie, looking slightly to his left. He is surrounded by a dense crowd of people, some of whom are also wearing suits. In the background, there are signs, including one that says "CLOSED TODAY" and another that says "LOAN OFF".

**Dr. Martin Luther King Jr., ermordet am 4. April 1968 in Memphis, Tennessee**

**In über 100 Städten in den USA brachen gewalttätige Unruhen aus, darunter Chicago, New York City, Boston, Detroit, Oakland, Pittsburgh und Baltimore.**

**35 Menschen wurden getötet und mehr als 2.500 verletzt**

**Im ganzen Land wurden etwa 70.000 Soldaten der Armee und der Nationalgarde eingesetzt, um die Ordnung wiederherzustellen.**

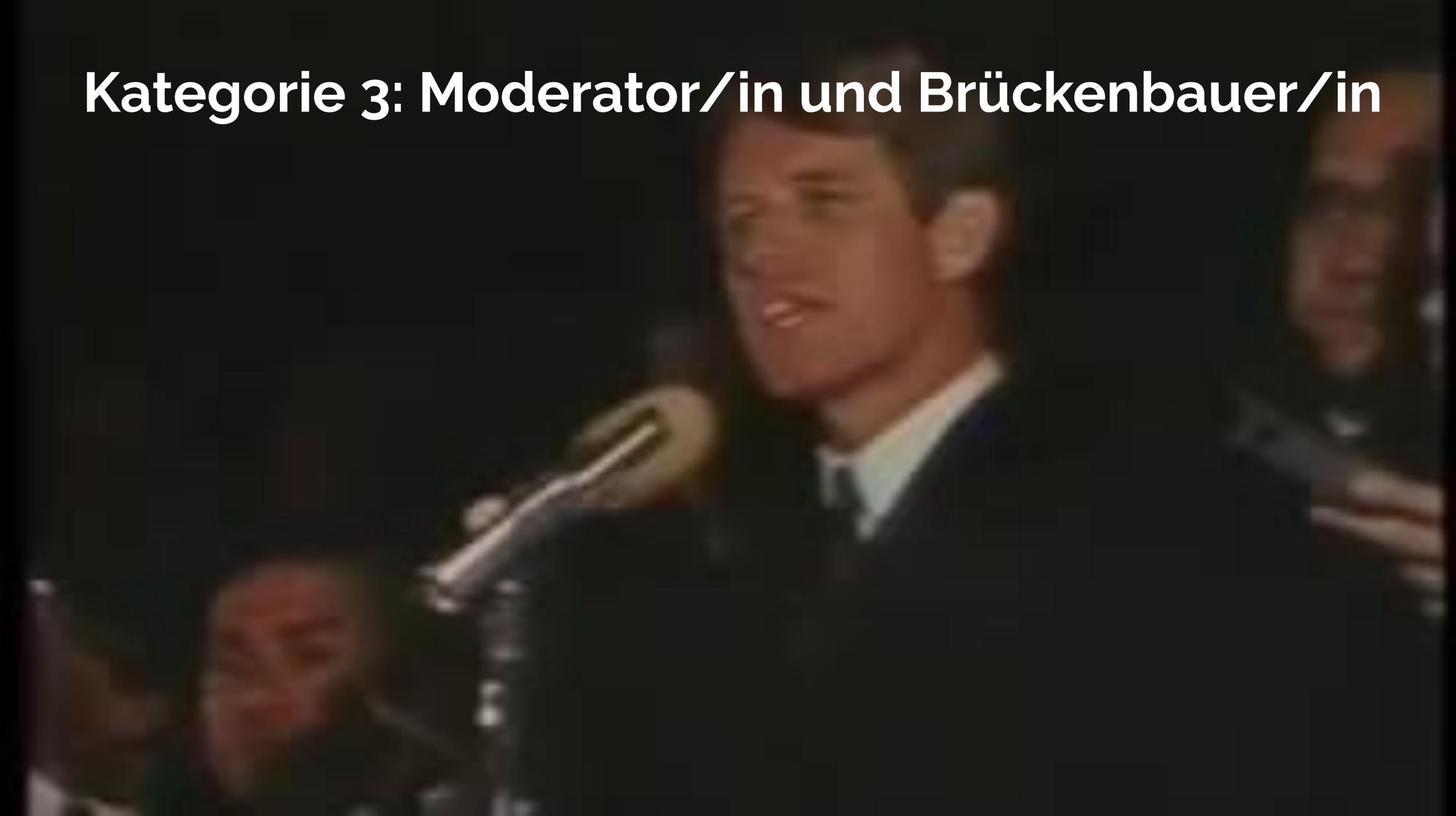
**Die Ausnahme: Indianapolis.**

# Kategorie 3: Moderator/in und Brückenbauer/in



- Geht in **Verbindung** mit **verschiedenen Fraktionen** und deren Perspektiven auf die Welt/ein Thema
- Ist in der Lage, **verschiedene Perspektiven und Wirklichkeiten empathisch als gleichwertig anzuerkennen** und parallel zu halten
- fähig, alternative Handlungsoptionen und Alternativen aufzuzeigen, die vorher nicht Teil des Optionenraums waren.

# Kategorie 3: Moderator/in und Brückenbauer/in



# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend, moderiert und kanalisiert teils widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert Kennedy

# Kategorie 4: Vorbild



**Willy Brandt**  
**1970 in Warschau**

- Geht voran mit einer bis dato unüblichen Verhaltensweise; setzt dadurch einen neuen Maßstab
- Übernimmt authentisch und sichtbar Verantwortung
- Konfrontiert dadurch eine Gruppe mit harten Wahrheiten und stößt damit einen oft unangenehmen Erkenntnis- und Lernprozess an



SPIEGEL-UMFRAGE  
**Durfte  
Brandt knien?**

## “Unterschied machen” heißt oft: Risiken eingehen

*Wie sehen Sie Willy Brandts Verhalten in Warschau:  
War es angemessen und richtig oder war es  
unangemessen und übertrieben?*

### Ergebnis unter Erwachsenen:

- **48%: Unangemessen**
- **41%: Angemessen**

### Nach Altersgruppen:

- **<30jährige:**  
46% „Angemessen“
- **>67jährige:**  
47% „Angemessen“
- **30-59jährige:**  
54% „Unangemessen und übertrieben“

# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend und kanalisiert widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert Kennedy
<b>Vorbild</b>	geht mit neuem Verhalten voran, zeigt Mut, übernimmt Verantwortung und lebt “gutes/ richtiges Verhalten” vor	Willy Brandt

# Kategorie 5: Visionär/in



- Formulieren eine wünschenswerte Zukunft
- Bringen das Unvorstellbare in den Bereich des Möglichen
- Formen einen Wertekompass für zukünftiges Handeln

**"Frauen und Männer sind gleichberechtigt."**

*Art. 3 Abs. 2 Grundgesetz*

# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend und kanalisiert widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert Kennedy
<b>Vorbild</b>	zeigt Mut, übernimmt Verantwortung und lebt “gutes/ richtiges Verhalten” vor	Willy Brandt
<b>Visionär/in</b>	formuliert Unvorstellbares / große Ambitionen als Kompass für zukünftiges Handeln	Die Mütter des Grundgesetzes

## Kategorie 6: Normalisierer/in



# Kategorie 6: Normalisierer/in



- bricht Normen/Tabus, normalisiert vermeintliche “Andersartigkeit” und macht sie dadurch normal
- bereitet den Weg für die fortschreitende Normalisierung von einst unakzeptablem (kriminalisiertem) Verhalten / Lebensweisen

# Normalisierung als Befreiung

Frühjahr 2003:

- **Erpressungsversuch** des ersten Bürgermeisters Ole von Beust durch Ronald Schill: Drohung mit der Offenlegung einer angeblichen homosexuellen Affäre.
- **Unmittelbare Entlassung** von Schill durch den Ersten Bürgermeister bei **vollkommener Offenlegung** des Erpressungsversuchs.

Neuwahlen Anfang 2004: CDU und Ole von Beust gewinnen mit 47% die **absolute Mehrheit**.



# Ein gedanklicher Rahmen für Handeln, das einen Unterschied macht

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

## “Stille” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow	...
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer	...
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend und kanalisiert widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert Kennedy	...
<b>Vorbild</b>	zeigt Mut, übernimmt Verantwortung und lebt “gutes/ richtiges Verhalten” vor	Willy Brandt	...
<b>Visionär/in</b>	formuliert Unvorstellbares / große Ambitionen als Kompass für zukünftiges Handeln	Die Mütter des Grundgesetzes Hermann Scheer	
<b>Normalisierer/in</b>	durchbricht Tabus und normalisiert vermeintliche Marginalisierungskriterien	Klaus Wowereit	...

# “Einen Unterschied machen”...



... bedeutet nicht, das größere Problem sofort und vollständig zu lösen, sondern:

Einen Beitrag zu **Fortschritt in die richtige Richtung** zu leisten.

# Welche Menschen kennen Sie, die den Unterschied machen/gemacht haben?

## 6 Kategorien / prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

## “Leise” Beispiele

<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow	...
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa Parks Greta Thunberg Fritz Bauer	...
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend und kanalisiert widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert Kennedy	...
<b>Vorbild</b>	zeigt Mut, übernimmt Verantwortung und lebt “gutes/ richtiges Verhalten” vor	Willy Brandt	...
<b>Visionär/in</b>	formuliert Unvorstellbares / große Ambitionen als Kompass für zukünftiges Handeln	Die Mütter des Grundgesetzes <b>Hermann Scheer</b>	Fam S
<b>Normalisierer/in</b>	durchbricht Tabus und normalisiert vermeintliche Marginalisierungskriterien	Klaus Wowereit	...

### Aufgabe:

1. Nehmen Sie sich 5 min Zeit und überlegen Sie:

- Welche Personen sind Ihnen (im Bereich des Commoning und darüber hinaus) schon begegnet, die den Unterschied machen?
- Wie machen diese Personen das und welchen Kategorien lassen sie sich zuordnen?

2. Gehen Sie anschließend in Zweier-Gruppen und tauschen Sie sich dazu aus (5 min)

# Wie möchten Sie ab morgen einen Unterschied machen?

## 6 prototypische Ausprägungen

## “Laute” Beispiele

## “Leise” Beispiele

## Und ich?

		“Laute” Beispiele	“Leise” Beispiele	Und ich?
<b>Spontane/r Held/in</b>	handelt wertekonsistent & klarsichtig in kritischen Momenten	Harald Jäger Stanislaw Petrow	...	
<b>Aktivist/in</b>	konfrontiert mit unangenehmen Wahrheiten und mobilisiert	Rosa P Greta Fritz B		
<b>Moderator/in</b>	wirkt ausgleichend und kanalisiert widerstreitende Kräfte in eine gemeinsame Zukunft	Robert		
<b>Vorbild</b>	zeigt Mut, übernimmt Verantwortung und lebt “gutes/ richtiges Verhalten” vor	Willy		
<b>Visionär/in</b>	formuliert Unvorstellbares / große Ambitionen als Kompass für zukünftiges Handeln	Die M Herm		(ellen)
<b>Normalisierer/in</b>	durchbricht Tabus und normalisiert vermeintliche Marginalisierungskriterien	Klaus	...	

### Aufgabe:

Nehmen Sie sich 5 min Zeit und überlegen Sie:

- Welche konkreten Ansatzpunkte sehen Sie für sich selbst, um ab Morgen einen Unterschied zu machen?
- In welche Kategorien ließen sich diese Handlungsoptionen einsortieren?

Gehen Sie anschließend in 2er Gruppen und tauschen sich aus.