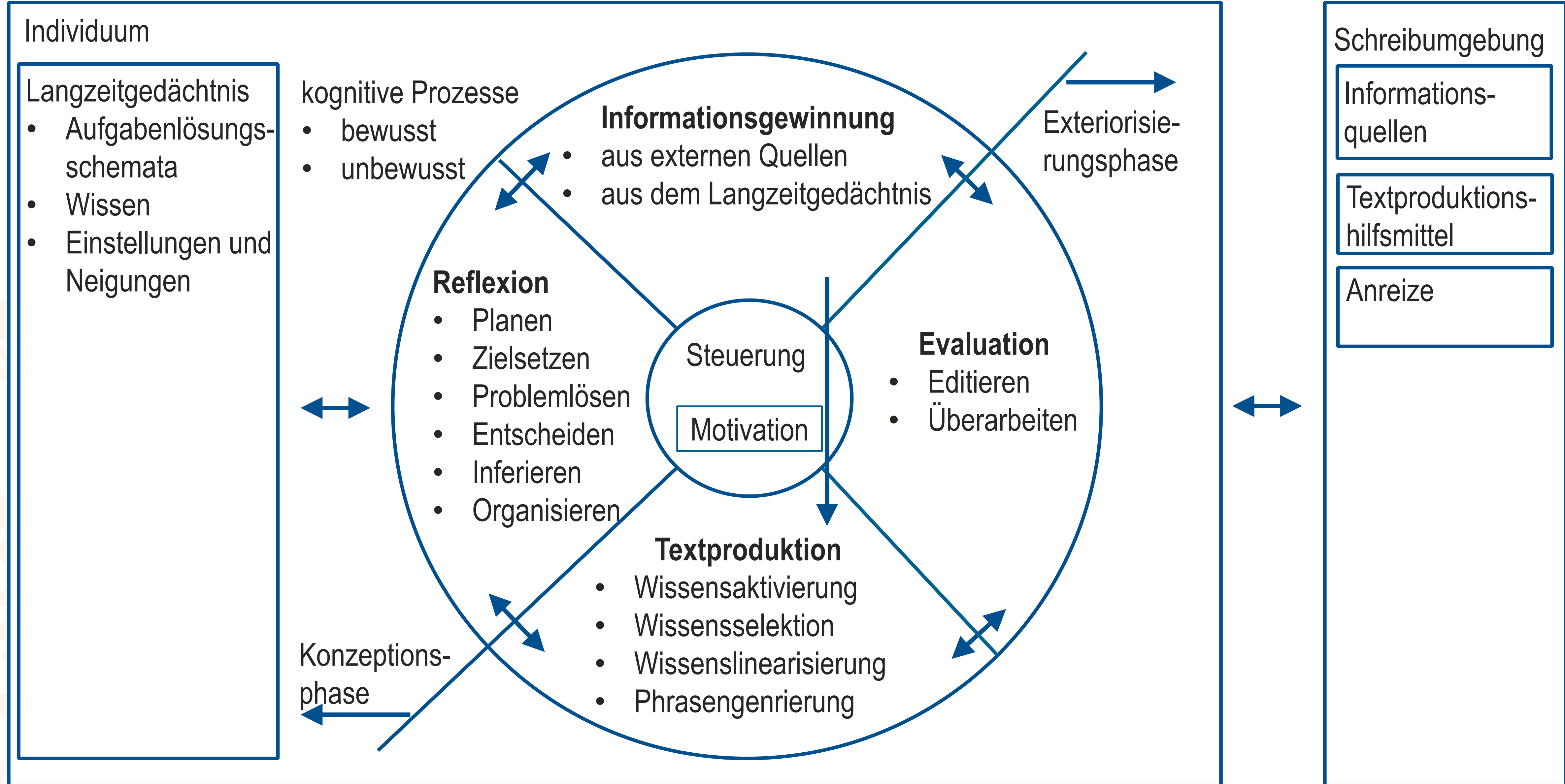


Wie verändert KI-Einsatz Schreib- und Denkprozesse? Theorien und Modelle

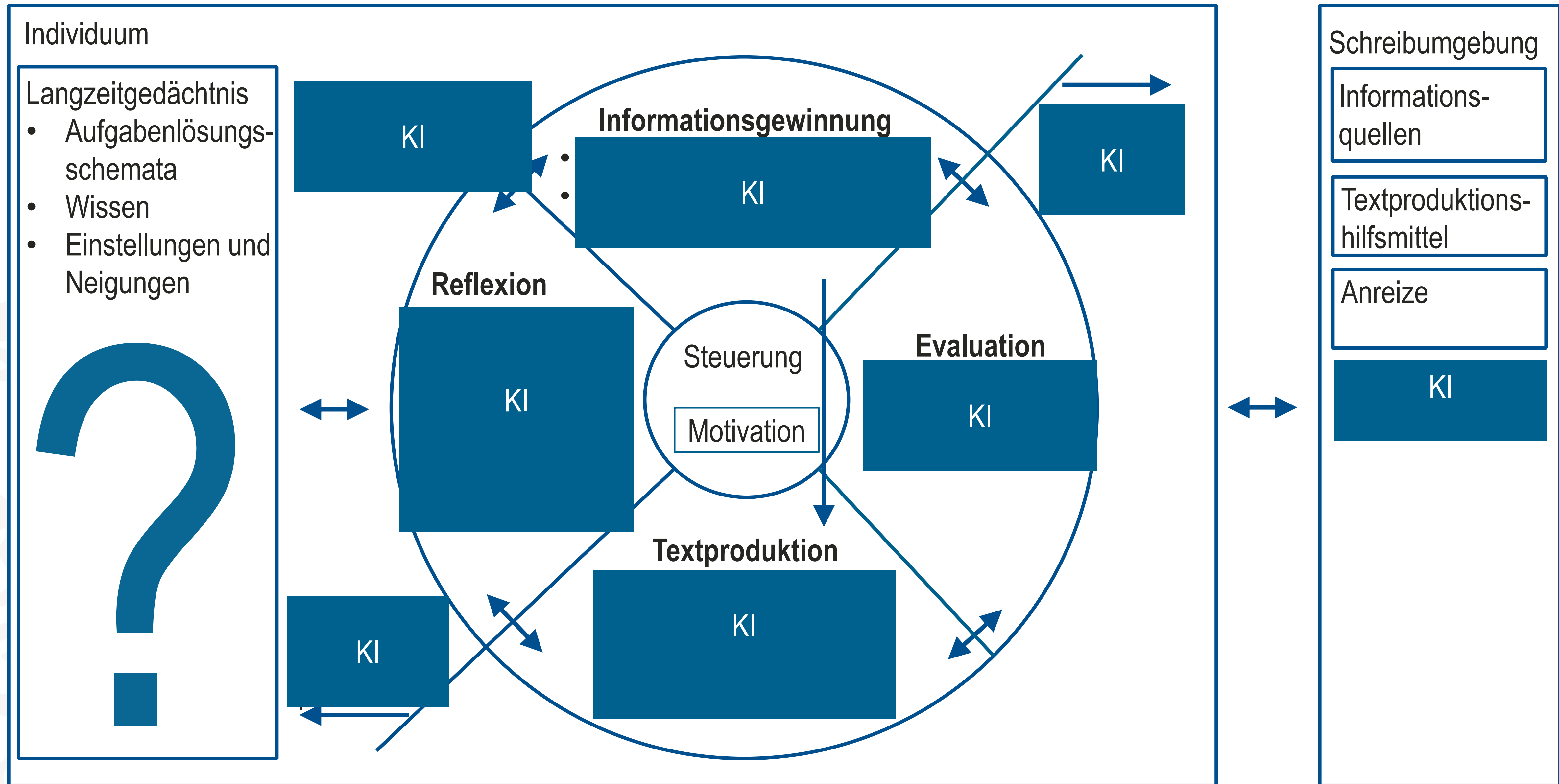
Dr. Nora Hoffmann



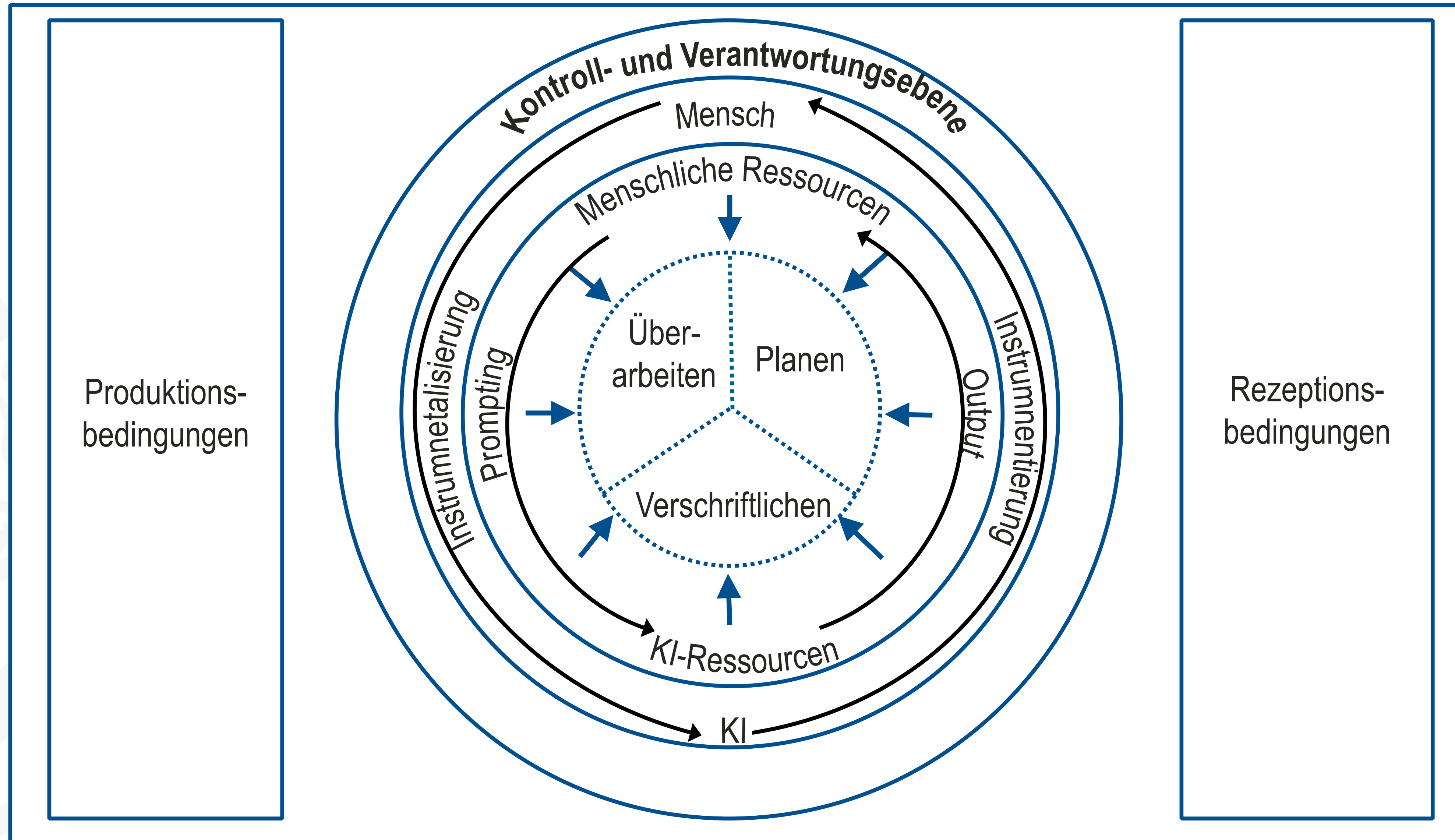
Schreibprozessmodell, vereinfacht nach Göpferich (2002, 250)



Schreibprozessmodell, vereinfacht nach Göpferich (2002, 250)



Schreibprozessmodell mit KI, vereinfacht nach Brommer/Rezat (i. Dr.)



Modell des KI-Einsatzes nach Steinhoff/Lehnen (2025)

starkes Übertragen von
Aufgaben an KI, kaum
Eigenleistung, Prüfung,
oder Weiterarbeit

KI: Ghost
Mensch: Client

Chat-to-Generate

Chat-to-Create

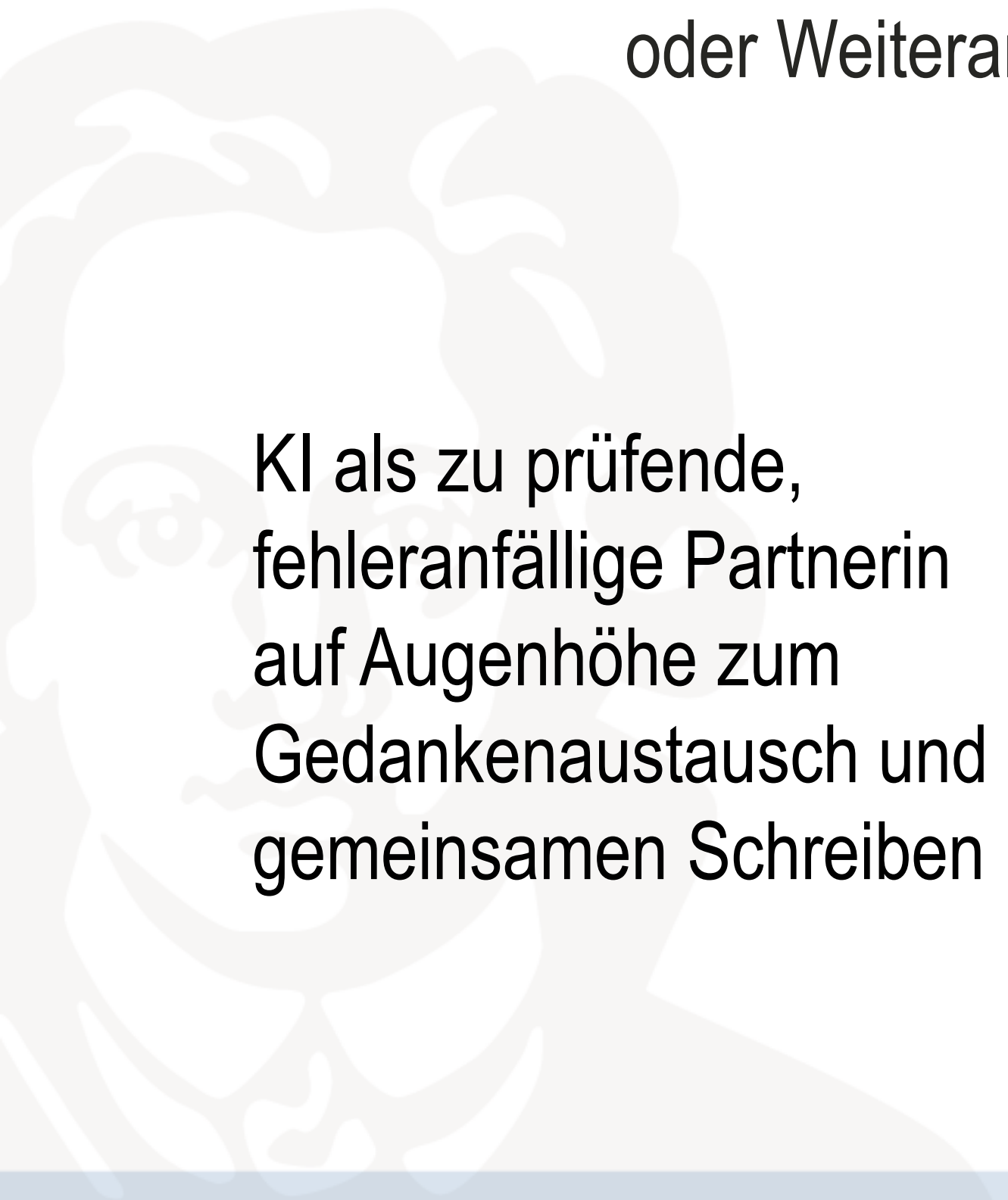
KI als zu prüfende,
fehleranfällige Partnerin
auf Augenhöhe zum
Gedankenaustausch und
gemeinsamen Schreiben

KI: Partner
Mensch: Explorer

KI: Tutor
Mensch: Learner

KI als informierte Expertin
und Schreib-Tutorin

Chat-to-Chat



Literatur

- Brommer, Sarah/Rezat, Sara (i. Dr.). Mensch-KI-Interaktion beim Schreiben – Theoretische Überlegungen zur Modellierung des Schreibprozesses. In: Weder, Mirjam/Bubenhof, Noah (Hg.): Schreiben mit KI in der Literatur und im Alltag. Bielefeld: Transcript. Preprint unter: https://www.researchgate.net/publication/397305611_Mensch-KI-Interaktion_beim_Schreiben_-_Theoretische_Uberlegungen_zur_Modellierung_des_Schreibprozesses
- Göpferich, Susanne (2019). Textproduktion im Zeitalter der Globalisierung. Entwicklung einer Didaktik des Wissenstransfers. 3. Aufl. Tübingen: Stauffenburg.
- Steinhoff, Torsten/Lehnen, Katrin (2025). Schreiben mit Künstlicher Intelligenz: Das GPT-Modell (Ghost, Partner, Tutor). Leseräume – Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung 12/11. <https://leseraeume.de/wp-content/uploads/2025/06/Steinhoff-Lehnen-2025-LR-JG12-H11.pdf>