



Für diese Abbildung wurden für jedes Land die Differenzen der Mittelwerte von zwei Schülergruppen gebildet: die mittleren Leistungen von Jugendlichen, die in ihren Familien dieselbe Sprache sprechen, in der sie auch den PISA-Test absolvierten (in Deutschland deutsch, in Schweden schwedisch usw.), und die mittleren Leistungen von Jugendlichen, die in ihren Familien eine andere Sprache sprechen. Die Werte in der Abbildung zeigen also, welchen Leistungsvorsprung die erste Gruppe gegenüber der zweiten aufweist.

Abbildung 3 Unterschiede in der Lesekompetenz von 15-Jährigen aus Familien mit und ohne Migrationshintergrund in Staaten mit einem bedeutsamen Anteil fremdsprachiger Zuwanderung

Quelle: Stanat, Petra et al. 2002: PISA 2000: Die Studie im Überblick, Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, S. 14.